

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

Table des matières

Qu'est-ce que l'EDI?	1
Pourquoi l'EDI est-elle importante pour la Légion?	2
Comprendre l'identité et la différence	3
Créer un sentiment d'appartenance	4
Les drapeaux violets : que faire lorsque quelque chose semble « ne pas aller »	5
Équité, obstacles et justice	7
Expériences vécues	8
Préoccupations courantes liées à l'EDI	10
Prochaines actions pour faire progresser l'EDI	11
Un dernier rappel	13

Ce document de foire aux questions a été conçu pour vous accompagner après le visionnement de la vidéo de la Capsule de sensibilisation à l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI), élaborée pour la Légion royale canadienne par [Empowered EDI](#).

Cette FAQ vise à répondre aux questions courantes sur l'équité, la diversité et l'inclusion, à guider votre réflexion continue sur ce que vous avez appris, et à vous soutenir dans l'utilisation quotidienne, au sein de votre filiale, des outils et pratiques présentés dans la vidéo, comme les drapeaux violets. Conservez-la avec votre guide du participant ou de la participante comme ressource à laquelle revenir chaque fois que vous en aurez besoin.

Qu'est-ce que l'EDI?

1. Que signifie EDI?

EDI signifie équité, diversité et inclusion. La Légion royale canadienne place intentionnellement l'équité en premier, car la justice et l'accès sont des fondements essentiels à une diversité et une inclusion véritables.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

2. Qu'est-ce que la diversité?

La diversité renvoie à la combinaison de nos différentes identités, origines, expériences et perspectives. Cela comprend des aspects que l'on peut remarquer, comme l'âge ou la mobilité, ainsi que des aspects moins visibles, comme l'orientation sexuelle, la santé mentale, la religion, le parcours personnel ou l'expérience de service.

3. Qu'est-ce que l'inclusion?

L'inclusion, c'est le fait que les gens se sentent accueillis, respectés et qu'ils ont leur place. Un groupe peut être diversifié sans être inclusif. L'inclusion signifie que les gens peuvent participer, contribuer et être eux-mêmes sans sentir qu'ils doivent cacher ou minimiser des aspects importants de qui ils sont.

4. Qu'est-ce que l'équité?

L'équité, c'est une question de justice. Elle consiste à reconnaître que les gens peuvent se heurter à des obstacles différents et avoir besoin de soutiens différents pour avoir une possibilité équitable de participer. L'équité ne consiste pas à abaisser les normes, mais à cerner et à éliminer les obstacles inutiles et les biais.

5. Quelle est la différence entre l'égalité et l'équité?

L'égalité signifie donner la même chose à tout le monde ou traiter tout le monde de la même façon. L'équité signifie tenir compte de ce dont les gens ont besoin pour avoir une possibilité équitable de participer. Traiter tout le monde de la même façon peut parfois créer un résultat injuste si les gens partent de circonstances différentes ou font face à des obstacles différents.

Pourquoi l'EDI est-elle importante pour la Légion?

6. L'EDI est-elle une nouvelle orientation pour la Légion?

Non. La Légion a évolué au fil de son histoire. Ses membres et sa communauté se sont diversifiés au fil des générations, des formes de service, des identités et des origines. L'EDI fait partie du travail continu visant à faire en sorte que la Légion continue de servir les vétérans et vétéranes, les militaires, les membres de la GRC et leurs familles, de promouvoir le Souvenir, et de servir les collectivités et notre pays.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

7. Pourquoi faut-il parler d'EDI si « les vétérans et vétéranes sont des vétérans et vétéranes »?

Le lien commun du service est important. Cela dit, tous les vétérans et toutes les vétéranes ne vivent pas la même réalité. Deux personnes peuvent avoir servi avec autant d'honneur l'une que l'autre tout en ayant vécu des expériences très différentes en matière de reconnaissance, d'appartenance, d'accès et de soutien. L'expression « les vétérans et vétéranes sont des vétérans et vétéranes » peut nous rappeler notre lien commun, tandis que l'EDI nous aide à reconnaître les différentes expériences que les gens peuvent apporter à cette communauté partagée.

8. Le fait de mettre l'accent sur les différences divise-t-il les gens?

C'est plutôt le contraire. Comprendre les différences peut nous aider à établir des liens plus forts. Les gens se sentent souvent plus connectés lorsqu'ils sont reconnus comme des personnes à part entière, et non seulement comme membres d'un vaste groupe. L'EDI ne nous demande pas de cesser de voir ce que nous avons en commun. Elle nous demande de remarquer les situations où les gens peuvent vivre des expériences différentes et de veiller à ce que ces différences ne deviennent pas des obstacles à l'appartenance.

9. Pourquoi la Légion devrait-elle se soucier de l'EDI?

Parce que la mission de la Légion concerne les gens et la communauté. Si certains vétérans et vétéranes, familles ou membres de la communauté se heurtent à des obstacles à la participation ou ne se sentent pas accueillis, la Légion pourrait ne pas rejoindre tous ceux et celles qu'elle a pour mission de servir. L'EDI aide la Légion à demeurer accueillante, pertinente et accessible à mesure que le Canada et la communauté de la Légion continuent d'évoluer.

Comprendre l'identité et la différence

10. Qu'est-ce que la roue de l'identité sociale?

La roue de l'identité sociale est un outil qui nous aide à réfléchir aux nombreuses identités et expériences qui façonnent qui nous sommes. Cela peut inclure l'âge, le genre, la race, l'origine ethnique, le handicap, la santé mentale, la religion, l'orientation

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

sexuelle, le statut socioéconomique, la situation familiale et bien d'autres aspects de la vie. Nous avons toutes et tous de multiples identités.

11. Que signifie l'intersectionnalité?

L'intersectionnalité signifie que nos différentes identités et expériences de vie se chevauchent et peuvent façonner notre façon de vivre le monde. Par exemple, un vétéran ou une vétérane peut aussi être une femme, une personne autochtone, une personne en situation de handicap, une personne proche aidante ou un membre de la communauté 2ELGBTQI+ (personnes bispirituelles, lesbiennes, gaies, bisexuelles, trans, queers ou en questionnement, intersexuées et alliées). Ces identités n'agissent pas de façon isolée. Ensemble, elles peuvent façonner les obstacles qu'une personne rencontre et le soutien dont elle peut avoir besoin.

12. Qu'est-ce que le camouflage identitaire?

Le camouflage identitaire, c'est lorsqu'une personne cache, minimise ou modifie une partie de qui elle est afin de s'intégrer ou de se sentir acceptée. Par exemple, une personne peut éviter de parler d'un handicap, de sa famille, de sa foi ou d'un autre aspect de son identité par crainte de la réaction des autres.

13. Qu'est-ce que le tokénisme?

Le tokénisme, c'est lorsqu'une personne issue d'un groupe sous-représenté est incluse ou mise de l'avant principalement pour donner une apparence de diversité, sans changement réel de la culture, des systèmes ou du partage du pouvoir. Une seule personne ne peut représenter toute une communauté, et personne ne devrait être tenu de parler au nom de toutes les personnes qui partagent un aspect de son identité.

Créer un sentiment d'appartenance

14. Que signifie avoir un sentiment d'appartenance?

Avoir un sentiment d'appartenance signifie se sentir véritablement accueilli, respecté et lié aux autres. C'est plus que le simple fait d'être autorisé à assister à quelque chose. Les gens éprouvent un sentiment d'appartenance lorsqu'ils savent que leur présence compte et qu'ils peuvent participer sans avoir à cacher des aspects importants d'eux-mêmes.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

15. Comment puis-je aider quelqu'un à se sentir inclus dans ma filiale?

Les petits gestes comptent. Accueillez les gens à leur arrivée. Présentez-vous et aidez-les à rencontrer d'autres personnes. Posez des questions sur leurs intérêts et leurs expériences sans faire de suppositions. Laissez de la place aux différentes perspectives. Remarquez qui est laissé de côté dans les conversations ou les occasions. Demandez ce qui pourrait aider les gens à participer. L'inclusion se construit à travers les interactions quotidiennes.

16. Que faire si je ne connais pas les termes appropriés?

Vous n'avez pas besoin de tout savoir avant de commencer. Faites preuve de respect, posez des questions lorsque c'est approprié, écoutez la réponse et faites preuve d'ouverture à l'apprentissage. Si vous faites une erreur, reconnaissez-la et continuez d'avancer. Un effort sincère pour apprendre est généralement plus utile que d'éviter les gens ou les conversations par crainte de dire la mauvaise chose.

17. Dois-je être d'accord avec tout le monde pour créer un environnement inclusif?

Non. L'inclusion ne signifie pas que tout le monde doit avoir les mêmes opinions, croyances ou expériences. Elle signifie que les gens devraient être traités avec dignité et avoir une possibilité équitable de participer. Les gens peuvent être en désaccord tout en s'écoulant avec respect et en évitant les commentaires ou comportements qui rabaisent, excluent ou ciblent d'autres personnes.

Les drapeaux violets : que faire lorsque quelque chose semble « ne pas aller »

18. Qu'est-ce qu'un drapeau violet?

Nous utilisons l'expression « drapeau violet » pour désigner un moment où l'on peut faire une pause et transformer une interaction potentiellement blessante ou excluante en une occasion d'apprentissage constructive. C'est une façon constructive d'inviter les autres à réfléchir à leurs propos et à réagir avec plus de conscience.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

19. Comment puis-je lever un drapeau violet?

Les drapeaux violets sont symboliques; vous pouvez en lever un simplement en disant « J'aimerais lever un drapeau violet ». À partir de là, vous pouvez poser une question, partager une autre perspective ou aider à recadrer la situation. Par exemple : « Qu'entendais-tu par (x)? », « Je me demande s'il y a une autre façon de voir la chose. », « J'ai appris que des commentaires comme celui-là peuvent, sans le vouloir, donner à certaines personnes le sentiment d'être exclues. » L'objectif est de créer un espace propice à la réflexion et à un meilleur dialogue.

20. Que faire en cas d'incertitude quant au caractère offensant ou excluant d'un propos?

Vous n'avez pas besoin d'une certitude absolue avant de poser une question respectueuse. Vous pouvez dire : « J'aimerais qu'on fasse une pause un instant. Peut-on parler de ce qui vient d'être dit? » ou « Je ne sais pas trop comment cela a été perçu, mais je me demande si on ne devrait pas y revenir. » La curiosité peut être un bon point de départ.

21. Que faire si quelqu'un lève un drapeau violet à propos de quelque chose que j'ai dit ou fait?

Essayez de faire une pause plutôt que de défendre immédiatement votre intention. Écoutez comment le commentaire ou le geste a touché l'autre personne. Vous pouvez dire : « Merci de me le signaler. Je ne réalisais pas que cela avait été perçu ainsi. Peux-tu m'aider à comprendre où j'ai fait un faux pas? » Vous n'aviez peut-être pas l'intention de blesser, mais l'impact peut tout de même compter. L'important, c'est d'apprendre de ce moment et de faire mieux la prochaine fois.

22. Que faire si je ne suis pas d'accord avec la personne qui lève le drapeau violet?

Vous pouvez être en désaccord sur l'interprétation tout en écoutant avec respect. Essayez de comprendre ce que la personne a vécu et pourquoi le commentaire ou le geste a soulevé une préoccupation. L'objectif n'est pas de gagner un argument, mais de garder la conversation respectueuse et d'envisager si la situation aurait pu être abordée autrement.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

23. Que faire si je crains d'aggraver la situation?

Restez simple. Vous pouvez interrompre la conversation, poser une question respectueuse et écouter. Si la situation est grave, persistante ou touche au harcèlement, à la discrimination ou à des enjeux de sécurité, suivez les politiques et les processus de signalement appropriés de la Légion. Un drapeau violet est un outil d'apprentissage, et non un substitut aux processus officiels lorsque ceux-ci sont nécessaires.

24. Que faire si la personne qui a fait le commentaire dit qu'elle plaisantait?

Vous pouvez reconnaître que la personne n'avait peut-être pas l'intention de blesser, tout en reconnaissant l'effet que le commentaire a pu avoir. Vous pourriez dire : « Je comprends que tu plaisantais. J'ai aussi remarqué que la personne est devenue silencieuse par la suite. On devrait peut-être prendre de ses nouvelles pour s'assurer qu'elle va bien. » L'humour n'a pas toujours l'effet escompté.

Équité, obstacles et justice

25. Que signifie « chercher les obstacles »?

Cela signifie se demander si une règle, une pratique, un événement ou une tradition rend, sans le vouloir, la participation plus difficile pour certaines personnes. Par exemple, une filiale pourrait exiger que tout le monde remplisse un formulaire papier pour faire du bénévolat lors d'un événement. Cela peut sembler équitable, puisque tout le monde reçoit le même formulaire. Toutefois, ce processus pourrait créer des obstacles pour une personne en situation de handicap visuel, physique ou d'apprentissage, ou pour une personne qui a besoin d'une mesure d'adaptation pour le remplir.

26. L'équité signifie-t-elle accorder un traitement de faveur à certaines personnes?

L'équité signifie s'assurer que les gens ont une possibilité équitable de participer. Cela nécessite parfois des soutiens différents ou des façons différentes de faire les choses. L'objectif n'est pas de donner à quelqu'un un avantage injuste, mais bien d'éliminer les obstacles inutiles afin que les gens puissent contribuer et participer plus pleinement.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

27. Que signifie le privilège dans ce contexte?

Le privilège peut être compris comme l'absence d'obstacles que d'autres personnes peuvent rencontrer. Une personne peut ne pas vivre certains obstacles en raison d'aspects de son identité ou de sa situation. Cela ne signifie pas que ses réalisations ne sont pas réelles ou que sa vie a été facile. Cela signifie simplement que certains obstacles n'ont peut-être pas fait partie de son parcours.

28. Que sont les vents contraires et les vents favorables?

Ce sont des façons de réfléchir à la manière dont différentes circonstances peuvent influencer le parcours d'une personne. Un vent favorable est un facteur qui facilite la progression, parfois sans même qu'on s'en rende compte. Un vent contraire est un obstacle ou un désavantage qui rend la progression plus difficile. Deux personnes peuvent viser le même objectif tout en faisant face à des conditions très différentes en chemin.

29. Éliminer les obstacles signifie-t-il abaisser les normes?

Non. L'équité ne consiste pas à abaisser les normes. Il s'agit de réduire les obstacles inutiles et les biais. La Légion peut maintenir des normes importantes tout en se demandant si la façon dont une exigence est conçue exclut, sans le vouloir, des personnes qui pourraient autrement participer et contribuer.

Expériences vécues

30. J'ai moi-même vécu de l'exclusion ou de la discrimination. L'EDI en tient-elle compte?

Oui. L'EDI consiste à reconnaître que les gens peuvent vivre des obstacles pour de nombreuses raisons différentes. Les vétérans et vétéranes, les membres de la famille et les personnes qui soutiennent la communauté peuvent vivre de l'exclusion fondée sur la race, l'identité autochtone, le genre, le handicap, l'âge, l'orientation sexuelle, la santé mentale, la religion, la situation socioéconomique ou d'autres aspects de l'identité. Ces expériences peuvent aussi se chevaucher.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

31. Que puis-je faire si je vis de l'exclusion ou de la discrimination?

Si vous vous sentez en sécurité et à l'aise de le faire, faites savoir à la personne ou aux personnes concernées que leur comportement est blessant et demandez-leur d'arrêter. Nous vous encourageons également à en parler à la direction de votre filiale ou de votre Direction pour obtenir des conseils ou du soutien supplémentaires. Veuillez noter que tout incident impliquant de la violence, du harcèlement ou de la discrimination doit être signalé.

32. J'ai servi pendant de nombreuses années et je n'ai jamais vécu ces problèmes. Pourquoi devrais-je m'en préoccuper?

Votre expérience est légitime, mais elle n'est pas nécessairement celle de tout le monde. L'EDI nous invite à faire de la place aux expériences qui peuvent être différentes des nôtres. Vous n'avez pas besoin d'avoir personnellement vécu un obstacle pour vous soucier du fait qu'une autre personne y fait face.

33. Je ne veux pas être défini(e) par mon identité. Est-ce que l'EDI me demande de le faire?

Non. L'EDI ne consiste pas à enfermer les gens dans des cases. Elle consiste à reconnaître que les gens sont des personnes entières et complexes. Votre service ou votre parcours peut être une partie importante de qui vous êtes, mais ce n'est pas nécessairement la seule. Vous devriez pouvoir choisir ce que vous partagez à votre sujet.

34. Que faire si je crains que l'EDI détourne l'attention des vétérans et vétéranes et de leur service?

L'EDI a pour but de renforcer la capacité de la Légion à servir les vétérans et vétéranes, les familles et les communautés. Le lien commun du service demeure central. L'EDI nous invite à nous demander si tous les membres de la communauté des vétérans et vétéranes ont un accès égal à ce sentiment de communauté, de reconnaissance et de soutien.

35. Que faire si un autre membre est mal à l'aise avec ce sujet?

Les gens apprennent à des rythmes différents et peuvent avoir des réactions différentes. Un bon point de départ consiste à écouter et à demander ce qui les préoccupe. Vous

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

pouvez aussi vous concentrer sur l'objectif concret : créer une communauté de la Légion où les gens sont traités avec dignité et ont une possibilité équitable de participer.

Préoccupations courantes liées à l'EDI

36. L'EDI est-elle une question de rectitude politique?

L'EDI, c'est une question de justice, de respect, d'accès et d'appartenance. Ce n'est pas exiger que tout le monde parle ou pense de la même façon. C'est plutôt réfléchir à la façon dont nos paroles, nos gestes, nos règles et nos traditions touchent les gens, et à savoir si elles créent des obstacles sans le vouloir.

37. Puis-je poser des questions à quelqu'un sur son identité?

Cela peut être approprié dans certaines situations et certains contextes, mais vous devriez avoir une bonne raison de le faire et respecter le choix de la personne de ne pas répondre. Les gens ne devraient pas être tenus de partager, d'expliquer ou de prouver leur identité. Si l'information n'est pas nécessaire à la conversation, il est souvent préférable de ne pas poser la question.

38. Que faire si j'utilise le mauvais nom ou le mauvais pronom par erreur?

Corrigez-vous, excusez-vous brièvement si nécessaire, puis poursuivez. Vous n'avez pas besoin de faire de ce moment une question de votre propre malaise. Si quelqu'un vous corrige, un simple « merci » suffit généralement.

39. Que faire si je crains d'offenser quelqu'un?

Vous n'aurez pas toujours raison sur tout. La solution n'est pas de s'éviter les uns les autres. Faites preuve de réflexion, écoutez, apprenez et faites preuve d'ouverture pour vous ajuster. Des relations respectueuses se bâtissent par des interactions continues, et non par la perfection.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

40. L'inclusion signifie-t-elle que les traditions doivent disparaître?

Les traditions peuvent avoir une grande valeur et contribuer à bâtir la communauté. La question est de savoir si une tradition exclut des gens ou les empêche de participer, sans le vouloir. Parfois, une tradition peut être élargie ou adaptée pour que plus de gens puissent y prendre part, tout en préservant ce qui lui donne son sens.

41. Pourquoi ne pas simplement traiter tout le monde de la même façon?

Traiter tout le monde de la même façon peut être juste dans certaines situations, mais pas dans toutes. Si les gens font face à des obstacles différents, la même approche peut produire des résultats inégaux. L'équité nous invite à nous demander si les gens ont une possibilité équitable de participer, et non simplement si la même règle a été appliquée à tout le monde.

Prochaines actions pour faire progresser l'EDI

42. Comment puis-je appuyer les efforts de la Légion en matière d'EDI?

Répondez à notre [sondage EDI](#), confidentiel et anonyme. Votre participation aidera la Légion à mieux comprendre la diversité de ses membres, à connaître leurs expériences, à améliorer sa programmation et à cerner les obstacles à l'appartenance, à la participation et à l'accès.

Le sondage est administré et analysé par [Empowered EDI](#), partenaire EDI de la Légion. Les résultats du sondage sont présentés sous forme agrégée; aucune réponse individuelle n'est communiquée ou partagée de façon à permettre l'identification d'une personne. Chaque réponse contribue à dresser un portrait plus complet de la communauté de la Légion et appuie les actions visant à créer une communauté accueillante, inclusive et accessible pour toutes et tous.

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

43. Que puis-je faire dans ma filiale?

Vous n'avez pas besoin d'un titre officiel ou d'un rôle de direction pour contribuer à une Légion inclusive. Envisagez de choisir une action que vous pouvez entreprendre au cours des 30 prochains jours :

- Accueillez une nouvelle personne et présentez-la à d'autres.
- Demandez-vous qui pourrait être laissé de côté sans le vouloir lors de la planification d'un événement ou d'une activité.
- Utilisez un drapeau violet lorsque vous remarquez un commentaire ou une pratique qui pourrait exclure quelqu'un.
- Écoutez une perspective ou une expérience différente de la vôtre.
- Demandez-vous si une réunion, un événement ou une occasion de bénévolat est accessible aux personnes qui pourraient vouloir y participer.
- Partagez ce que vous avez appris de la Capsule avec un autre membre de la Légion.
- Si vous faites une erreur, reconnaissez-la, tirez-en des leçons et réessayez.

44. Quel est l'élément le plus important à retenir?

L'EDI ne consiste pas à être parfait. Il s'agit de porter attention, de faire preuve d'ouverture face à l'apprentissage et de poser des gestes concrets pour que les gens se sentent accueillis, valorisés et capables de participer. Les petits gestes façonnent la culture de la Légion.

45. Amorces de conversation pour votre filiale

Ces questions peuvent aider à poursuivre la conversation après la Capsule :

- Qu'est-ce qui fait sentir aux gens qu'ils sont les bienvenus lorsqu'ils viennent pour la première fois dans notre filiale?
- Qui pourrait rencontrer des obstacles à la participation à nos activités ou à nos occasions de bénévolat?
- Quelle tradition de la filiale aide les gens à sentir qu'ils ont leur place?
- Quelle pratique pourrions-nous revoir pour faciliter la participation d'un plus grand nombre de personnes?
- Comment pourrions-nous faciliter le fait de lever un drapeau violet avec respect?
- Quelle action pourrions-nous entreprendre au cours des 30 prochains jours?

Légion royale canadienne – Foire aux questions de la Capsule de sensibilisation à l'EDI

Un dernier rappel

La Légion est une communauté bâtie autour du service, du Souvenir et des liens humains. Créer une communauté accueillante est un travail continu. Nous n'aurons pas toujours raison sur tout, mais nous pouvons continuer d'apprendre, d'écouter et de nous améliorer ensemble.

Chaque vétéran, chaque vétérane. Chaque famille. Chaque communauté. Tout le monde devrait avoir la possibilité de se sentir à sa place.

Pour en savoir plus sur l'équité, la diversité et l'inclusion à la Légion, consultez le Portail de la Légion, sous Ressources pour les filiales – Dossier EDI.